شبکه کمک

دو هفته نامه داخلی

۲۰ آبان ۱۴۰۱ – شماره سه

شبکه کمک
شبکه‌های ملی و تخصصی
سازمان‌های غیردولتی



آنچه از تاب آوری آموختیم

مقدمه :

تعییر سند همکاری شبکه کمک از حوزه همه گیری کرونا به بلایای طبیعی و بحران های اجتماعی ضرورت بازنگری در سیاستگذاری های اجرایی نیز متناسب با سند جدید در دستور کار قرار گرفت .

شورای راهبردی در چند جلسه بحث و بررسی در این حوزه به این نتیجه رسیدند که **تاب آوری** در مفهوم عام آن می تواند محور برنامه های اجرایی شبکه بر اساس سند جدید قرار گیرد .

با توجه به این موضوع شورای راهبردی اولین گام در این حوزه را افزایش آگاهی شورای راهبردی تشخیص داد و اولین کارگاه آموزشی با موضوع **تاب آوری** را در دستور کار قرار داد و با دعوت از استاد مقدسی که سوابق قابل توجهی در این حوزه داشتند یک کارگاه آموزشی را در محل دفتر جامعه معلولین ایران برگزار نمود. مباحث این یادداشت انعکاسی از مباحث طرح شده در این کارگاه آموزشی است.

تاب آوری چیست؟

در برداشت های اول نسبت به مفاهیم تاب آوری آن را در یک برداشت خطا ویژگی و خصوصیت درک می کنیم. در صورتیکه تاب آوری فاصله اساسی با مفاهیم رایج تحمل و بردباری دارد. تاب آوری یک فرآیند است که به مجموعه ای از عوامل اجتماعی مرتبط است. تاب آوری یک توانایی و یک مهارت است که می توان آنرا کسب نمود .

اهمیت کسب این توانایی چیست؟ وقتی ما در شرایطی قرار می گیریم که پیش بینی بحرانی را می نماییم و قدرت پیشگیری از آن را نداریم، تلاش می کنیم برای روبرو شدن و مهار آن توانمند شویم. این توان مندی که اساس آن مداخله علم برای آمادگی برای رویارویی با بحران است، تاب آوری است .

باید توجه کرد تاب آوری، مفهوم برگشت پذیری ندارد. بحران شرایط را تغییر می‌دهد و تاب آوری ظرفیتی برای کاهش مخاطرات و ظرفیتی برای تغییرات نوین است. این ظرفیت بر بستر خصوصیت طبیعی انسان که میل بر غلبه دارد شکل می گیرد و علم و آگاهی آن را هدایت می کند.

ادامه مطلب در صفحه ۲



بیانیه گروهی از انجمن‌های فعال در حوزه کودکان کار به مناسبت ۱۶ مهر روز ملی کودک

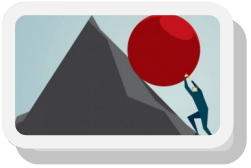
امسال روز کودک را شادباش نمی گوییم

روز ملی کودک فرصتی است تا دوباره به مسایل و مشکلات کودکان و نوجوانان عزیز کشورمان نگاهی بی‌اندازیم. در سالی که گذشت کودکان در کشورهای مختلف دنیا به خصوص در خاورمیانه روزگار سختی را تجربه کردند. میلیون‌ها کودک ناخواسته درگیر تبعات ناشی از جنگ، مهاجرت اجباری، قحطی، خشکسالی و مشکلات زیست‌محیطی بودند و متأسفانه در این شرایط شمار زیادی از کودکان جان عزیزشان را از دست دادند.

ادامه مطلب در صفحه ۲









دو هفته نامه داخلی

بیستم آبان ۱۴۰۱ – شماره ۳

شبکه کمک

آنچه از تاب آوری آموختیم

ادامه مطلب صفحه ۱

تلاش انسان در شرایط های مختلف کوششی برای تغییر است.بر اساس تعریف سازمان ملل در سال ۲۰۰۹، تاب آوری در برابر بلایا و حوادث عبارت است از (توانایی یک نظام، جامعه یا اجتماع در معرض مخاطره به منظور مقاومت، جذب، تعدیل و بازیابی اثرات ناشی از مخاطرات در زمان مناسب و موثر به طوری که بتواند ساختارها و عملکردهای اساسی خود را نگهداری و بازیابی نماید.) با چنین درکی از تاب آوری می توانیم متقاعد شویم که آموزش تاب آوری از مهد کودک و مدرسه آغاز شود. وقتی بپذیریم که تاب آوری یک ویژگی شخصیتی نیست که در بزرگسالان نمود پیدا می کند به اهمیت آموزش آن از دوران کودکی پی می بریم. یکی از پژوهشگران **والدین هلیکوپتری** که با مواظبت های افراطی از روبرو شدن فرزندان خود با مشکلات جلوگیری می کنند را یکی موانع تحقق فرآیند تاب آوری در کودکان و نو جوانان ارزیابی نموده بود .

مدارسی می توانند تاب آوری را در دانش آموزان تقویت کنند که بتوانند بر نقاط مثبت دانش آموزان تمرکز کنند. مهارت حل مسئله را به آنها بیاموزند. دانش آموزان باید مورد سوال قرار بگیرند؟ چه اموختند؟ چه اشتباهاتی داشتند؟ برای آنکه این اشتباهات تکرار نشود چه برنامه ای دارند؟ بی تردید ایجاد چنین فضای گفتگویی نیازمند محیطی امن و دور از قضاوت های رایج در رابطه با دانش آموزان است. در تمرین ها و آموزش های تاب آوری به بزرگسالان تحت عنوان **شفقت به خود** بزرگ سالان دعوت می شوند با خود مانند کودک رفتار کنید.

هیچکس نا امید به خانه باز نمی گردد

جمله بالا از پروفسور امی ورنر از اساتید دانشگاه پنسیلوانیا در باره تاب آوری انعکاسی از انعطاف ها و تدریجی بودن فرآیند های تاب آوری است. تاب آوری **خو گرفتن به شرایط بد نیست** تاب آوری شناخت شرایط و تعیین استراتژی برای تغییر شرایط بد است. کوچکترین موفقیت در این فرآیند پیروزی است. برای درک بهتر تاب آوری می‌توانیم به چهار وضعیت و نتایجی که از آن متصور می شود نگاه اجمالی بنماییم. در هر کدام از این شرایط نقش عامل انسانی کاملا قابل درک است .

از شرایط خوب نتایج خوب گرفته شود.

از شرایط بد نتایج بد گرفته شود.

از شرایط خوب نتایج بد بد گرفته شود.

از شرایط بد نتایج خوب گرفته شود.

با یک بررسی ساده می توانیم به خوبی درک می نماییم که گرفتن نتایج خوب از شرایط بد، یک ظرفیت مدیریت خاص را می خواهد. تاب آوری عامل مهم و جدی این مدیریت است.

این مفاهیم کاملا قابل انتقال به حوزه سازمان ها و ساختار های اجتماعی است. به همان اندازه که توانمند سازی اشخاص در حوزه تاب آوری اهمیت دارد، تاب آوری سازمان ها و ساختار های اجتماعی نیازمند آموزش و برنامه ریزی است.

بر اساس تعریفUNISDR ، ظرفیت (Capacity) عبارت است از مجموع نقاط قوت، داشته ها و منابع یک سازمان یا یک جامعه برای تحقق اهداف آن سازمان، در حالیکه بر اساس تعریف همین نهاد بین المللی، تاب آوری(Resilience) ، عبارت است از توانایی یک سازمان یا یک جامعه در معرض مخاطره در استفاده از ظرفیت های خود برای جذب و پاسخ به خطر در زمان معین و به صورت موثر. براین اساس کاملا واضح و مبرهن است که داشتن ظرفیت جذب و پاسخ به حوادث و بلایا، شرط لازم برای تاب آوری جامعه می باشد. اما از آنجایی که استفاده از این منابع نیاز به توانایی استفاده از منابع جامعه دارد، می توان اینطور عنوان کرد که وجود ظرفیت مدیریت خطر بلایا شرط لازم برای ایجاد تاب آوری بوده، اما کافی نیست. چه بسا وجود منابع فراوان بدون توانایی استفاده از آنها نه تنها باعث کاهش خطر نمی گردد، بلکه خود می تواند مشکلاتی را هم ایجاد نماید.

تاب آوری سه بعد مشخص دارد:

آگاهی از موقعیت

آگاهی از موقعیت یا موقعیت شناسی، سنجه‌ای برای آگاهی از کل محیط عملیاتی است. آگاهی از موقعیت، توانایی یک سازمان برای جستجوی فرصت‌ها، شناسایی بحران‌ها، شناخت پیامد بحران‌ها و درک عوامل ایجاد کننده بحران‌هاست.

ب- شناسایی آسیب پذیری‌های کلیدی

آسیب پذیری کلیدی، شامل آن بخش از جنبه‌های عملیاتی و مدیریتی سازمان است که از وقوع بحران‌ها بیشترین تاثیر را می‌گیرد. این بخش، دارایی های فیزیکی (ساختمان‌ها، تاسیسات، تجهیزات، ماشین آلات)، دارایی‌های انسانی (مدیران، تصمیم گیران، نیروهای متخصص) و ارتباطات را در بر می‌گیرد.

ج- ظرفیت تطبیق یا سازگاری

ظرفیت سازگاری، به فرهنگ و پویایی یک سازمان مرتبط است و این امکان را فراهم می‌کند که سازمان در شرایط معمولی و شرایط بحرانی تصمیمات دقیق و درستی بگیرد. ظرفیت تطابق پذیری یک سازمان را می‌توانید از طریق ساختار تصمیم گیری، نحوه انتشار و نگهداری اطلاعات، درجه خلاقیت و میزان تحمل انعطاف پذیری در سازمان اندازه گیری کنید. شاید به زبان ساده تر تاب آوری را در فرآیند خود تعریف می کند این است که: چه کسی در برابر چه و از چه طریق در مهار بحران نقش ایفا می کند. **احمد قویدل**

امسال روز کودک را شادباش نمی گوییم

ادامه مطلب صفحه ۱

بر اساس پیمان‌نامه جهانی حقوق کودک که درسال ۱۹۸۹ به تصویب مجمع عمومی سازمان‌ملل رسیده و مورد توافق همه کشورهای جهان از جمله جمهوری اسلامی ایران نیز قرار گرفته، کشورهای عضو باید حق کودک را برای برخورداری از حمایت‌های مختلف آموزشی، بهداشتی، درمانی و ... به رسمیت بشناسند و در تصمیم‌سازی‌ها و سیاست‌گذاری‌ها منافع عالیه کودکان را مدنظر قرار دهند.

با این‌که همه قوانین و کنوانسیون‌های جهانی به طور مداوم بر ضرورت توقف کار کودکان تاکید می‌کنند، هنوز میلیون‌ها کودک برای امرار معاش خود و خانواده‌هایشان به اشتغال زودهنگام مشغول شده‌اند. در ایران آمار دقیقی از تعداد کودکان کار در دست نیست، اما براساس مشاهدات و آمارهای استخراجی از سرشماری‌ها، این آمار روند صعودی دارد و در شرایط دشوار اقتصادی روی آوردن کودکان به بدترین اشکال کار مثل زباله‌گردی افزایش یافته است.



شرایطی که اکنون با آن دست به گریبان هستیم، حاصل بی‌توجهی حاکمیت به هشدارهای پی در پی سازمان‌های مردم نهاد و کارشناسان و دلسوزان حوزه‌های اجتماعی و اقتصادی است و نتیجه شکاف طبقاتی روزافزونِ حاصل از اقتصاد غیرعلمی و رانتی، گسترش فقر، بی‌عدالتی و انواع آسیب های اجتماعی است.

با توجه به شرایطی کنونی کشور با تأکید بر تمامی مطالبات برآورده نشده از سال‌های گذشته چون ممنوعیت بهره‌کشی از کودکان، حق برخورداری از تحصیل و آموزش برای همه کودکان بدون توجه به ملیت و قومیت، ایجاد زمینه‌های لازم برای بازگشت همه کودکان به مدرسه، برخورداری از حق بهداشت و درمان برای کودکان در وضعیت دشوار و خانواده‌هایشان و ... لازم می‌دانیم ضمن تأکید دوباره بر این مطالبات، موارد ویژه ای را مرتبط با بحران‌های جاری مطرح می‌کنیم:



-در تصاویر و کلیپ‌های منتشر شده از اخبار این روزها، کودکان و نوجوانانی از مناطق حاشیه‌ای با لباس‌های فرم و باتوم به‌دست دیده شده که نشان می‌دهد متأسفانه از آنان در مقابله با معترضان استفاده شده است. این رویه را خلاف همه موازین انسانی و خلاف مفاد صریح ماده ۳۲ پیمان نامه (ممنوعیت هرگونه بهره‌کشی از کودکان) و ماده ۳۸ (ممنوعیت استفاده از کودکان در مخاصمات و مبارزه مسلحانه) می‌دانیم و هشدار می‌دهیم ترومای روحی و روانی حاصل از این حضور خشونت‌بار به آسانی ترمیم نخواهد شد و تبعات سنگینی برای کودکان و خانواده‌هایشان و جامعه به همراه خواهد داشت.

۲ -قانون اساسی کشور صراحتاً برگزاری اجتماعات قانونی بدون حمل سلاح را پیش‌بینی کرده و حق مردم می‌داند و همچنین ماده ۱۵ پیمان‌نامه جهانی حقوق کودک برحق کودکان در مورد آزادی اجتماعات و شرکت در مجامع مسالمت‌آمیز تصریح داشته و رعایت آن را بر عهده دولت‌ها گذاشته تا برگزاری این اجتماعات را به رسمیت بشناسند. واقعیت این است که کودکان و نوجوانان امروز، نسلی کنجکاو و پرسشگر و البته مطالبه‌گر هستند که برای سوالات و مطالباتی که دارند پاسخ شفاف و بدون حاشیه طلب می‌کنند. بنابراین ایجاد تمهیدات لازم برای بیان نظرات و انتقادات در فضاهایی امن و شنیدن حرف‌های آنان بر عهده حاکمیت است.

۳-در روزهای گذشته مسئولان به دفعات اعلام کرده‌اند که میانگین سنی دستگیرشدگان پایین است و به همین دلیل ضمن درخواست آزادی همه بازداشت شدگان به خصوص افراد زیر سن ۱۸ سال که برابر پیمان‌نامه، کودک محسوب می‌شوند، با تأکید بر آزادی هر چه سریع‌تر آنان، این کودکان باید تا زمان آزادی در مکان‌های ویژه و امن باشند و همچنین ضروری است که رسیدگی به پرونده‌های آنان در دادگاه‌های اطفال و زیر نظر قاضی عالم به حقوق کودکان و به دور از جو امنیتی و ارعاب باشد.

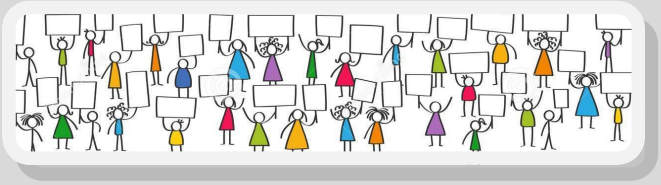
۴-در پایان وظیفه خود می‌دانیم مراتب تأثر و تأسف خود را از مرگ هموطنانی که درروزهای گذشته جان عزیزشان قربانی خشونت شده، اعلام کنیم. جای تأسف است که تعدادی از کشته‌شدگان کودکان و نوجوانان هستند، ضمن اعلام همدردی و تسلیت به خانواده‌های جانباختگان، مصرانه از نهادهای مسئول می‌خواهیم برای آن که جان‌های بیشتری را ازدست ندهیم، هرچه سریعتر مانع اعمال خشونت بیشتر شوند .



سیزدهم آبان ماه روز دانش آموز در کشور ماست. با توجه به اهمیت نقش دانش اموزان در کشور های دیگر نیز با عناوین متفاوت روز های برای دانش اموزان در نظر گرفته شده است. مهمترین علت انتخاب روز های خاص برای گروه های مختلف اجتماعی از جمله دانش آموزان نقش و اهمیتی است که این گروه ها در رشد و توسعه اجتماعی و اقتصادی هر جامعه عهده دارند.

دانش آموزان، کودکان و نوجوانان هر کشور از ارزشمندترین و مهمترین سرمایه انسانی جامعه اند. به همین علت، از دیدگاه سازمان های بین المللی توجه به این گروه و رفع نیاز های اساسی آنان، یکی از معیار های رشد و توسعه هر کشور محسوب می شود. آنان سازندگان آینده و جوامع انسانی اند.با توجه به این نکته ضروری است که دانش آموزان در صورتی می توانند نقش موثر خود را در حال و آینده ایفا نمایند که در این سالهای حساس از زندگی شایسته ای که یکی از خواسته های جهانی دانش آموزان است برخوردار شوند.

بر اساس پیمان نامه حقوق کودک که دولت جمهوری اسلامی ایران نیز آن



را پذیرفته است **زندگی شایسته** یعنی برخوردار شدن کودکان و نوجوانان، از جمله دانش آموزان، از حقوق اساسی و انسانی خود که مهمترین آنها حق بر خورداری از آموزش رایگان و با کیفیت،بهداشت و تغذیه مناسب، هویت، رفاه اجتماعی و حق آزادی ابراز عقیده، حق آزادی تشکیل اجتماعات مسالمت آمیز، حمایت در برابر تمام اشکال خشونت، حق برخورداری از امنیت اجتماعی، حق برخورداری،جلوگیری از نوع استثمار و ...می باشد.

متاسفانه دانش آموزان ما در بسیاری از این حقوق از جمله حق آموزش با

ادامه ...

کیفیت و رایگان که در واقع کلید دستیابی بر سایر حقوق آنهاست

محرومند. شور بختانه در روز های اخیر شاهد نقض برخی از حقوق اساسی انها بوده ایم که منجر به دستگیری ، اعزام دانش آموزان به کانون های اصلاح و تربیت، نقض حریم مدارس و حتی مرگ دانش آموزان بوده ایم.

به مناسبت گرامی داشت روز دانش آموزان، از مسئولان نهاد های مختلف کشور به ویژه آموزش و پرورش انتظار داریم که در ارتباط با کودکان و نوجوانان از جمله دانش آموزان که در اشکال مسالمت آمیز خواست های خود را بیان می کنند، از رفتار های خشونت آمیز و آسیب رساندن به آنان خودداری و برای حل مشکلات موجود آنان، از راه ها و روش های مسالمت آمیز استفاده نمایند.

فاطمه قاسم زاده – شنبه ۱۴ آبان – ۱۴۰۱



روز دانش آموز فرصتی، برای درک مطالبات نسل جدید

مداد سیاستگذاری فرهنگی کشور با درک نسل جدید نیاز به تراش دارد.

تداوم رویکرد های امنیتی به مدارس و بی توجهی به مطالبات نسل جدید، عواقب تاسف آور و موجب گسترش بحران در کشور است .

- کلیه مطالعات علمی در حوزه های تربیتی، روانشناسی و جامعه شناسی در یک نتیجه اشتراک دارند :

"تفاوت های فکری نسل های مختلف تحت تاثیر عوامل مختلف امر بدیهی و پذیرفته شده است ".

- باید صدای نسل جدید را شنید. تجدید نظر در سیاستگذاری های کلان آموزش و پرورش برای پاسخ دادن به مطالبات نسل جدید تدبیر است، شکست نیست .
- شکستن حریم مدرسه و دانش آموز با مداخلات افراد غیر مسئول بدون توجه به مطالبات انباشته شده نسل جدید مسائل تربیتی را به مسائل امنیتی تبدیل می کند .

روابط عمومی شبکه کمک

آشنایی با شبکه سمن های میراثی استان تهران

عضو شبکه کمک



تاریخچه شبکه:

شبکه سمن های میراثی استان تهران از تاریخ شهریور ۱۳۹۶ شکل گرفت. این شبکه مرکب از ۴۳سازمان های مردم نهاد فعال در حوزه های چهارگانه میراث فرهنگی، گردشگری، صنایع دستی و میراث معنوی است. این شبکه ضمن تامین ارتباط سازمان های مردم نهاد فعال این حوزه و ایجاد بستر برای تبادل تجربیات آنها تعامل بسیار مثبتی با نهاد های دولتی از جمله وزارت میراث فرهنگی و گردشگری دارد. با مشارکت اعضاء اهداف و شیوه های دستیابی به اهداف تدوین و میثاق همکاری اعضای شبکه است. آخرین انتخابات هیات مدیره و بازرسی شبکه در تاریخ ۳۰ بهمن ماه ۱۴۰۰ برگزار و اعضای شورای مرکزی به این شرح انتخاب شدند: منوچهر لطفی، منوچهر وثابق، ژیلا محال بیگی، آزاده ابراهیم زاده، بهارک توسلی، راما توسلی، ناهید پور ابراهیمی به عنوان اعضای اصلی و فتانه دانشمند و حامد دریایی جهرمی به عنوان اعضای علی البدل انتخاب شدند. علیرضا عسگری نیز به عنوان بازرس شبکه انتخاب شد. در تقسیم کادر شورای مرکزی نیز منوچهر لطفی به عنوان دبیر کل، ناهید پور ابراهیمی به عنوان جانشین دبرکل و منوچهر وثایق به عنوان خزانه دار قبول مسئولیت نمودند.

اهداف شبکه ــ اهداف شبکه عبارتند از:

الف) کلیات:

۱- پشتیبانی صنفی و حقوقی از سمن‌های عضو؛

۲- نمایندگیِ رسمی سمن‌های عضو در گفت‌وگو با مقام‌ها و تبیین و تحکیم جایگاه حقوقی و کارشناسی شبکه در نهادهای تصمیم‌ساز، دولتی، غیردولتی، نیمه‌دولتی اعم از حقوقی ـ حقیقی و رسانه‌ها؛

۳- ارتباط و تعامل با دستگاه‌های حاکمیتی، دولتی، نهادهای سیاستگذار و مراکز علمی در راستای اثرگذاری و ظرفیت‌سازی و مأموریت شبکه؛

۴- برقراری، تسهیل و تقویت و گسترش ارتباطات میان سمن‌های عضو؛

۵- تقویت روحیه‌ی کار گروهی، تبادل تجربیات و اطلاعات میان سمن‌ها؛

۶- تلاش در راستای ارتقای ظرفیت سازمانی و توان‌افزایی سمن‌های عضو؛

۷- هماهنگی، اقدام مشترک و ایفای نقش اثرگذار در رخدادهای میراثی؛

۸- معرفی و پاسداری از میراث فرهنگی استان تهران؛

۹- معرفی و ترویجِ تهرانگردی و گسترشِ گردشگری استان تهران؛

۱۰- توسعه و پشتیبانی از صنایع دستیِ اصیل استان تهران؛

۱۱- شناخت و شناساندنِ میراث معنویِ استان تهران؛

۱۲- .تقویتِ نقشِ سازمان‌های مردم‌نهاد در راستای ارتقای سطح کیفی و پیشبردِ اهدافِ چهارگانه‌ی وزارت میراث فرهنگی و گردشگری

۱۳- بالا بردن توان مردمی سازمان در تعامل با وزارت‌خانه‌ها برای دفاع از یادگارهای فرهنگی و پیشبرد برنامه‌های آن؛

۱۴- مرجع رسمی و طرفِ مشاوره با سازمان‌های دولتی در امور مربوط به سمن‌ها؛

۱۵- تعامل با شبکه‌های دیگر استان‌ها با هدف هم‌افزایی متقابل.

ب) روش اجرای هدف:

شبکه برای تحقق اهداف بالا راه‌اندازی تارنما، انجام پژوهش‌های دانشی و فرهنگی در سطح ملی و بین‌المللی، همکاری با نهادهای در زمینه‌ی ارزیابی و بازنگری طرح‌های مرتبط، به‌ویژه طرح‌های عمرانی که منجر به تخریبِ میراثِ فرهنگی، ارایه‌ی خدمات آموزشی و پژوهشی، پایشِ بودجه‌های حمایتی سمن‌ها در سازمان‌های دولتیِ استان تهران،برپایی همایش‌های تخصصی در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی، انتشار کتاب و نشریات علمی، گسترش همکاری‌های پژوهشی ـ دانشی ـ فرهنگی در حوزه‌ی یادگارهای فرهنگی و فرهنگ ایرانی در دستور کار دارد. حرکت‌هایی که در گذشته برای هماهنگی انجمن‌ها به منظور تعامل با سازمان‌های دولتی صورت می‌گرفت وابسته به شناخت شخصی مدیران آن سازمان‌ها و ارتباط و پیوند آنها یا سازمان متبوعشان با انجمنی خاص بود. با تشکیل شبکه میراثی الگویی قابل دفاع و شایسته‌سالار برای سمن های میراثی در کشور و به منظور کنش با دستگاه‌های دولتی است. در شبکه ها نمایندگان همه‌ی سمن‌ها بر حسب توانمندی و تخصصشان مشارکت دارند. دبیران کل شبکه میراثی از بدو تشکیل علیرضا افشاری، منوچهر لطفی؛ زهرا نقوی بوده و در حال حاضر چنانچه ذکر شد منوچهر لطفی است.

نویسنده: زهرا نقوی

نماینده شبکه سمن های میراثی استان تهران در شبکه کمک

شبکه کمک

دو هفته نامه داخلی

بیستم آبان ۱۴۰۱ – شماره ۳

فراخوان همگانی سازمان جهانی بهداشت برای ارسال اثر به جشنواره فیلم کوتاه

دکتر تدروس، مدیر کل WHO گفت: جشنواره فیلم بهداشت برای همه سازمان جهانی بهداشت به یک پلتفرم باورنکردنی برای گفتن داستان های قدرتمند از سراسر جهان در مورد افرادی که با انواع چالش‌های بهداشتی روبرو هستند و کسانی که زندگی خود را وقف بهبود سلامتی می کنند تبدیل شده است فیلم‌ها راهی معتبر برای افراد آسیب‌دیده فراهم می‌کنند تا با دیگران ارتباط برقرار کنند و به درک بهتر جوامعی که ما به آنها خدمت می‌کنیم کمک می کنند.

مهلت ارسال فیلم های کوتاه (حداکثر ۸ دقیقه) در ۳۱ اکتبر ۲۰۲۲ آغاز می شود و در ۳۱ ژانویه ۲۰۲۳ به اتمام می رسد سازمان جهانی بهداشت از نهادهای عمومی، سازمان های غیردولتی، جوامع بیماران و کارکنان بهداشت، دانش آموزان در بهداشت عمومی و مدارس فیلم از اطراف دعوت می کند. جهانیان فیلم کوتاه اصلی خود را ارسال کنند. این جشنواره همچنین برای فیلمسازان مستقل، شرکت های تولید و پخش تلویزیونی آزاد است. برا ی کسب اطلاعات بیشتر و شرکت در این جشنواره و ارسال آثار به سایت پیش بینی شده از طرف این سازمان مراجعه نمایید.

https://www.who.int/film



شناسنامه نشریه

دو هفته نامه داخلی شبکه کمک

نشر: مجازی

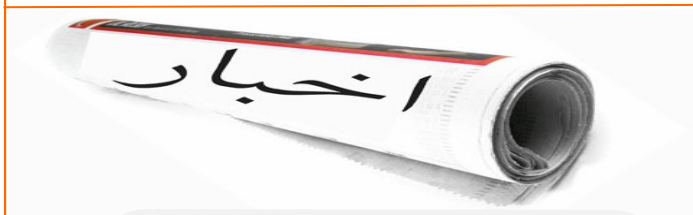
تولید کارگروه ارتباطات و رسانه شبکه کمک

کانال تگرامی شبکه کمک

https://t.me/KomakNetwork

اینستاگرام شبکه

@komak_network





به روز رسانی اپیدمیولوژیک هفتگی کرونا دوم نوامبر ۲۰۲۲

در سطح جهانی، تعداد موارد جدید هفتگی ابتلا به کرونا طی هفته (۲۴ تا ۳۰ اکتبر ۲۰۲۲) نسبت به هفته قبل ۱۷ درصد کاهش یافته است و بیش از ۲.۳ میلیون مورد جدید گزارش شده است. تعداد واقعی موارد ابتلاء به دلیل کاهش آزمایشات در سطح جهانی احتمالاً دست کم گرفته می شود. تعداد فوتی های جدید هفتگی نسبت به هفته قبل ۵ درصد کاهش داشته و حدود ۹۳۰۰ مورد فوتی گزارش شده است. تا ۳۰ اکتبر ۲۰۲۲، ۶۲۷ میلیون مورد تایید شده است ابتلاء به کرونا ۶.۵ میلیون مرگ در سراسر جهان گزارش شده است.

نام انجمن های امضاء کنند بیانیه به مناسبت روز ملی کودک

انجمن پژوهش های آموزشی پویا *انجمن فرهنگی پژوهشی پرنده درخت کوچک انجمن حامیان کودکان کار و خیابان - انجمن حمایت از حقوق کودکان انجمن دوستداران کودک پویش- انجمن یاری کودکان کار انجمن یاری کودکان در معرض خطر-تشکل برای کودکان -جمعیت دفاع از کودکان کار و آسیب های اجتماعی -درخت کوچک زندگی -گروه فرهنگی اجتماعی کیانا -گروه تلاشگران یاری همدل- موسسه تاک سرزمین من -موسسه توانمند سازی زنان و کودکان مهر و ماه- موسسه توانمند سازی ندای ماندگار دروازه غار -موسسه توسعه فرهنگی اجتماعی کودکان و نوجوانان- موسسه توسعه و توان افزایی کنشگران اجتماعی فرزانه -موسسه رویش نهال جوان موسسه شکوفایی استعدادهای کودکان مهر (شکوفا) موسسه نوید زندگی کوشا -موسسه یاریگران کودکان کار پویا موسسه پیشگیری از اعتیاد و آسیب های اجتماعی انسان دشواری وظیفه